

NAUCZANIE JĘZYKA POLSKIEGO JAKO OBCEGO

OFERTA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH
2016/2017



MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ



OSRODEK DOSKONALENIA
NAUCZYCIELI
SPRZĄDZIENIA „WSPÓLNOTA POLSKA”



STOWARZYSZENIE
„WSPÓLNOTA POLSKA”



NAUCZANIE JĘZYKA POLSKIEGO JAKO OBCEGO – OFERTA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH 2016/2017

I CHARAKTERYSTYKA STUDIÓW

Jednostka prowadząca: Wydział Humanistyczny Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie oraz Stowarzyszenie „Wspólnota Polska”

Profil kształcenia: ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Forma kształcenia: studia podyplomowe

Liczba semestrów: 2

Uprawnienia: kwalifikacje do nauczania języka polskiego jako obcego

II PRZEDMIOTY REALIZOWANE W RAMACH STUDIÓW

- Język polski w Europie i na świecie
- Gramatyka funkcjonalna języka polskiego
- Ortofonia polska z elementami fonetyki
- Ortografia polska
- Kultura języka polskiego z elementami etykiety językowej
- Wybrane zagadnienia z wiedzy o kulturze polskiej
- Wybrane zagadnienia historii Polski
- Literatura w nauczaniu języka polskiego jako obcego
- Zagadnienia testowania i certyfikacji języka polskiego jako obcego
- Komunikowanie międzykulturowe
- Metodyka nauczania języka polskiego jako obcego
- Adaptacja kulturowa osób migrujących
- Wykorzystanie polskich zasobów internetowych w edukacji polonijnej
- Wspieranie wychowania dziecka dwujęzycznego
- Rozwój mowy dziecka dwujęzycznego – dysfunkcje i diagnoza
- Metody aktywne w nauczaniu języków
- Dydaktyka nauczania języka i kultury polskiej dzieci i młodzieży
- Komunikacja interpersonalna i kontakt psychiczny z uczniem
- Praktyka przedmiotowa

III KADRA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Jednym z niezaprzeczalnych atutów oferty stworzonej przez Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli Stowarzyszenia „Wspólnota Polska” jest kadra, która składa się z uznanych

autorytetów oraz doświadczonych akademików pracujących w środowiskach dwujęzycznych za granicą. Charakter zawodu nauczyciela języka polskiego jako obcego jest specyficzny i osadzony w innych kontekstach społecznych, kulturowych oraz językowych, dlatego zajęcia będą prowadzone przez osoby znające realia środowisk w jakich będą mieli Państwo szansę pracować.

prof. Jagoda Cieszyńska – pracuje na krakowskim Uniwersytecie Pedagogicznym w Katedrze Logopedii. Prowadzi badania naukowe obejmujące zagadnienia dotyczące problemów związanych z dysleksją, dwujęzycznością i dyglosją, nabywania i rozwoju systemu językowego dzieci niesłyszących, metod diagnozowania dzieci z zaburzeniami komunikacji językowej i metod badania rozwoju funkcji poznawczych u dzieci w wieku niemowlęcym, poniemowlęcym i przedszkolnym.

prof. Halina Grzymała-Moszczyńska – profesor psychologii religii i psychologii kulturowej. Prowadzi badania w ośrodkach dla uchodźców i w otaczających je społecznościach lokalnych, zajmuje się również badaniami nad rolą religii w procesie akulturacji Polaków w Wielkiej Brytanii i Irlandii.

prof. Iwona Kosek (UWM) – kierownik Zakładu Współczesnego Języka Polskiego w Instytucie Filologii Polskiej na UWM w Olsztynie, członek Polskiego Towarzystwa Językoznawczego i Komisji Frazeologicznej Komitetu Językoznawstwa PAN. Autorka książek i artykułów z zakresu fleksji i składni współczesnego języka polskiego, ale także ortografii i tzw. językoznawstwa antropologicznego.

prof. Jan Wiktor Sienkiewicz – kierownik Zakładu Historii Sztuki i Kultury Polskiej na Emigracji Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu, profesor Polskiego Uniwersytetu na Obczyźnie w Londynie. Od 1989 roku prowadzi systematyczne badania nad polską sztuką na emigracji.

dr Monika Czerepowicka (UWM) – językoznawca, zajmuje się rygorystycznym opisem współczesnej polszczyzny oraz językoznawstwem komputerowym i korpusowym. Współpracownik Instytutu Podstaw Informatyki Polskiej Akademii Nauk.

dr Elżbieta Ławczyk – językoznawca, logopeda, w pracy zawodowej zajmuje się terapią dzieci z poważnymi zaburzeniami komunikacji językowej. Propaguje metodę symultaniczno-sekwencyjną wczesnej nauki czytania prof. Jagody Cieszyńskiej. Autorka pomocy edukacyjnych do nauki czytania oraz stymulacji rozwojowej

Dr Liliana Madelska – językoznawca, logopeda, psycholog dzieci niedosłyszących, nauczyciel języka polskiego jako obcego. Od wielu lat związana z Instytutem Sławistyki Uniwersytetu Wiedeńskiego, jako logopeda opiekuje się polską szkołą w Wiedniu. Prowadzi szkolenia i warsztaty dla rodziców oraz nauczycieli w szkołach polskich za granicą. Jest członkiem grupy ekspertów przy Ministerstwie Edukacji Narodowej.

- dr Renata Makarewicz (UWM)** – językoznawca, nauczyciel języka polskiego z wieloletnim stażem. Autorka szeregu publikacji dotyczących dydaktyki języka polskiego, uczniów przejawiających problemy z czytaniem i pisaniem, dysleksji oraz kształcenia nauczycieli polonistów.
- dr Iza Matusiak-Kempa (UWM)** – językoznawca, zajmuje się zagadnieniami stylistyki oraz współczesnymi i historycznymi nazwami własnymi opisywanymi w kontekście kulturowym i aksjologicznym
- dr Faustyna Mounis** – psycholog kliniczny, jej zainteresowania naukowe skupiają się wokół tematu dwujęzyczności i dwukulturowości, poczucia odpowiedzialności, tożsamości oraz zaburzeń rozwojowych. Jest członkiem francuskiego stowarzyszenia promocji dwujęzyczności Café Bilingue. Kształci się w zakresie psychoterapii humanistycznej Gestalt.
- dr Magdalena Osowicka-Kondratowicz (UWM)** – pracownik Instytutu Filologii Polskiej na UWM w Olsztynie, językoznawca. Jej zainteresowania skupiają się przede wszystkim na fonetyce i fonologii języka polskiego, a także na problemach normy ortofonicznej oraz zagadnieniach związanych z rozwojem językowym dziecka i patologią mowy. Członek Komisji Fonetyki i Fonologii afiliowanej przy Międzynarodowym Komitecie Słowistów.
- dr Sebastian Przybyszewski (UWM)** - językoznawca, wieloletni lektor języka polskiego jako obcego. Autor publikacji dotyczących zagadnień związanych z akwizycją języka drugiego i metodyką nauczania polskiego jako obcego, pragmatyką, semantyką, teorią języka, frazeologią i stylistyką.
- dr Maria Rólkowska (UWM)** - kierownik Centrum Kultury i Języka Polskiego dla Cudzoziemców na UWM w Olsztynie. Wieloletnia lektorka języka polskiego jako obcego. Jej zainteresowania badawcze skupiają się wokół Polonii i mediach polonijne, nauczania języka polskiego jako obcego, komunikacji międzykulturowej i międzynarodowej oraz historii mediów.
- Zdzisław Hofman** – założyciel i wieloletni prezes Fundacji Rozwoju Wolontariatu w ramach której funkcjonuje program PROJEKTOR – wolontariat studencki. Był prezesem Stowarzyszenia KLANZA – ogólnopolskiej placówki doskonalenia nauczycieli. Jest trenerem III stopnia – superwizorem Stowarzyszenia KLANZA oraz rekomendowanym trenerem I stopnia Polskiego Towarzystwa Psychologicznego.
- Sławomir Prusakowski** – psycholog, trener biznesu, doradca, dydaktyk, wieloletni ekspert Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli powołanego przez Stowarzyszenie „Wspólnota Polska”. Jest wykładowcą Uniwersytetu Humanistycznospołecznego.

IV UPRAWNIENIA

Ukończone studia podyplomowe uprawniają do wykonywania zawodu nauczyciela języka polskiego jako obcego/drugiego w krajowych oraz zagranicznych szkołach wszystkich szczebli oraz w innych placówkach oświatowych, które zajmują się nauczaniem języka polskiego jako obcego/drugiego. Absolwent jest uprawniony do prowadzenia zajęć z dziećmi oraz dorosłymi na wszystkich poziomach zaawansowania znajomości języka polskiego (A0-C2).

Ponadto osoby posiadające powyższe uprawnienia mogą wchodzić w skład komisji egzaminacyjnych poświadczających znajomość języka polskiego jako obcego.

V FORMA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Czas trwania studiów: 2 semestry (lato 2016 – lato 2017)

Forma realizacji studiów: dwa tygodniowe zjazdy w Ostródzie – pierwszy latem 2016, drugi latem 2017. Do 5 zjazdów weekendowych w miejscu realizacji studiów.

Praktyka przedmiotowa: realizowana w wymiarze 60 godzin w szkołach konsularnych, społecznych, w szkołach polonijnych

VI KOSZT STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Studia są częściowo dofinansowane ze środków Ministerstwa Edukacji Narodowej, dzięki czemu opłata semestralna zostanie ustalona w granicach 800-1000 złotych.

VII DANE KONTAKTOWE

Adres e-mail: studia.njpjo@gmail.com

Projekt jest współfinansowany ze środków otrzymanych od MEN na realizację zadania: „Organizowanie kolonii i innych form letniego wypoczynku dzieci i młodzieży polonijnej oraz doskonalenia zawodowego nauczycieli prowadzących nauczanie języka polskiego, historii, geografii, kultury polskiej oraz innych przedmiotów nauczanych w języku polskim za granicą”.

Oferta studiów podyplomowych skierowana jest do osób, które pragną uzyskać kwalifikacje uprawniające do nauczania języka polskiego jako obcego. Studia będą odbywać się w trybie dwusemestralnym, z uwzględnieniem zajęć dydaktycznych oraz praktyki melodycznej. Część godzin zostanie zrealizowana podczas dwóch tygodniowych zjazdów w Ostródzie, pozostałe zajęcia będą się odbywały w trybie weekendowym na terenie kraju w którym zostaną zorganizowane studia.

W ramach studiów realizowane będą przedmioty poświęcone zagadnieniom językoznawczym, metodyce nauczania, zagadnieniom kultury i historii polskiej oraz dialogu międzykulturowego. Zajęcia będą prowadzone przez wykwalifikowaną i doświadczoną kadrę.